

## こども園における自己評価(2025年度)

| 項目       | 内容                                                                     | 評価 |    |   |   | 取り組み状況及び課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                        | A  | B  | C | D |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教育・保育理念  | (1)理念や基本方針が職員に周知されているか                                                 | 10 | 11 | 0 | 0 | <p>A:よくできている<br/>B:おおむねできている<br/>C:まだ十分ではない<br/>D:改善が必要</p> <p>・園の方針を考えた上で保育に反映できるように思っている。職員間でも共通認識していけるとよい。<br/>・子どもの気持ちに寄り添うことを大切にしている。</p>                                                                                                                                                                                             |
|          | (2)理念や基本方針が利用者に周知されているか                                                | 12 | 6  | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (3)理念や基本方針に基づいた教育保育が行なわれているか                                           | 11 | 10 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (4)一人一人の子どもの人格を尊重した教育保育について共通の理解をもっているか                                | 13 | 8  | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教育保育の計画  | (1)社会状況や子どもの実態、地域性などを考慮し、必要に応じて教育保育課程の見直しを行っているか                       | 8  | 10 | 2 | 0 | <p>・子どもの様子や姿に合わせた活動を考えるようにしている。<br/>・指導計画は毎年見直しを行い、子どもたちに合うように無理のないように計画している。<br/>・ひとりひとりの発達段階を見て、課題となる部分を見つけて成長できるよう保育内容を計画している。<br/>・行事ごとに内容の見直しをし、子供に何を伝えていくかを考えて保育に取り入れていけるようにしている。</p>                                                                                                                                                |
|          | (2)指導計画は、乳幼児の心身の発達を踏まえ、入園から修了までの長期的な視野を持って充実した生活が展開できるように配慮し作成されているか   | 10 | 7  | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (3)子どもの生活が豊かになるように行事を精選し、子どもの発達を踏まえて、その内容や実施の仕方について見直しを行っているか          | 12 | 6  | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 子どもの発達援助 | (1)子ども一人一人の健康状態や発達・発達の状態を把握し、職員間にて共有されているか                             | 16 | 5  | 0 | 0 | <p>・子どもが安心感を持てるよう、個々のやり取りを密にして安定した関わりを大切にしている。<br/>・子どもの気持ちに対してさらに丁寧に受け止めるようにしていきたい。<br/>・個々の子どもに合わせて、食育などを通して食事を楽しんだり、苦手なものも食べられるように促している。食への関心も高まっている。<br/>・環境面ではまだ整っていない部分もあるので、人数に見合った環境を整えていく必要がある。<br/>・障害のある子どもに対して、療育機関との情報共有は行っているが、その子に合わせた環境作りが難しい場面もあり、今後も工夫が必要である。<br/>・子ども一人一人の性格や発達を把握するよう努め、その子に合わせた関わり方ができるよう工夫されている。</p> |
|          | (2)子どもが安定感をもって過ごし、自分の気持ちを安心して表すことができるよう留意しているか                         | 13 | 8  | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (3)子どもに相応しい食生活が展開されるように、食事について見直しや改善を行っているか                            | 13 | 8  | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (4)子どもが食事を楽しむことができる工夫をしているか                                            | 14 | 7  | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (5)子どもが主体的に活動できるような、人的・物的環境が整備されているか                                   | 10 | 9  | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (6)子ども一人一人を受容し、理解を深めて働きかけや援助が行われているか                                   | 11 | 10 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (7)健康安全や発達の確保を十分に図り、日々の環境を整えているか                                       | 12 | 7  | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (8)子どもが自ら周囲の様々な環境と関わり、発達に必要な体験を積み重ねていけるよう努めているか                        | 9  | 10 | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (9)子ども自身が自分を肯定する気持ちを育まれていくよう、継続的な信頼関係が築かれているか                          | 12 | 8  | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (10)保護者の生活形態を反映した子どもの在園時間の長短、入園時期や登園日数の違いを踏まえ、子ども一人一人の状況に応じた工夫が行われているか | 7  | 11 | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (11)障がいのある子どもが安心して生活できる保育環境が整備され、教育保育の内容や方法に配慮されているか                   | 6  | 7  | 6 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | (12)小学校との連携や就学を見通した計画に基づいて、教育保育の内容や方法、保護者とのかわりに配慮されているか                | 4  | 10 | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 項目            | 内容                                                                               | 評価 |    |   |   | 取り組み状況及び課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                  | A  | B  | C | D |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 保護者に対する支援     | (1)子どもの発達や教育保育などについて、懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者と共通の理解を得るための機会を設けているか                   | 11 | 9  | 0 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・登降園時の会話や連絡帳等で保護者とのコミュニケーションが取れるよう工夫している。</li> <li>・何かあれば早期に対応できるよう職員間で情報共有ができています。</li> <li>・地域の子育て支援の拠点として、園の開放や園行事への参加のお誘い、保護者の交流の場の提供などを行っている。</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
|               | (2)虐待に対応できる園内の体制(医療機関、児童相談所など専門機関との連携)の下、不適切な療育や虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見及び予防に努めているか | 9  | 10 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (3)地域の子育ての拠点として「こども園の開放」「相談・援助」「交流の場の提供」「情報の提供」の支援を行うよう努めているか                    | 13 | 6  | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教育保育を支える組織的基盤 | (1)感染症やその他の疾病の発生予防に努め、看護師の専門性を活かした対応を図っているか                                      | 13 | 4  | 2 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境整備や災害時の訓練を定期的に行い、安全対策を図っている。</li> <li>・感染症やアレルギーなどの対策について周知はできているが、いざ自分が実践しなければいけない場面になったときに理解が不十分なところもあるので見直しを行いたい。</li> <li>・苦情解決に対し、相談できる場がありアドバイスをもらえている。今後も早期解決できるように対策していきたい。</li> <li>・相談しやすい環境づくりを心掛け、保護者に寄り添いながら子どもを第一に考えて関わるようにしている。</li> <li>・近年自然災害が多いので、防災への意識を高めている。</li> <li>・研修で得た知識や情報を園内で共有し、より高められるように取り組んでいきたい。</li> </ul> |
|               | (2)体調不良、アレルギー疾患等をもつ子どもに対し、適切な対応が行われているか                                          | 14 | 6  | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (3)避難訓練・安全点検・不審者侵入防止訓練等、子どもの安全確保のための適切な対応が行われているか                                | 14 | 7  | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (4)地震などの自然災害に対する防災対策は行われているか                                                     | 12 | 8  | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (5)施設長がリーダーシップを発揮し、職員が教育保育の内容の充実と質の向上を図れるよう努めているか                                | 9  | 7  | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (6)研修等、教育保育の質の向上を図るべく、自己研鑽への取り組みを積極的に行っているか                                      | 9  | 9  | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (7)事業計画が職員に周知されているか                                                              | 5  | 12 | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (8)事業計画が利用者に周知されているか                                                             | 3  | 12 | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (9)守秘義務の遵守が全職員に周知され、守られているか                                                      | 17 | 2  | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (10)個人情報適切に取り扱うとともに、保護者の苦情に対し、早期解決を図るよう努めているか                                    | 15 | 6  | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (11)苦情解決の仕組みが確立され、保護者等に十分に周知・機能しているか                                             | 7  | 10 | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (12)保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備しているか                                                    | 8  | 11 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (13)保育教諭等が主体的に自己評価に取り組み、教育保育の改善が図られているか                                          | 9  | 9  | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | (14)評価結果に基づき組織として取り組むべき課題を明確にし、改善策・改善実施計画を立て実施しているか                              | 10 | 8  | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |